

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.04.01 Возрастная физиология и гигиена

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

44.03.01.31 Тьютор

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2022

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

**Ю.С.Акопова**

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель учебной дисциплины: дать студентам необходимые знания о возрастных особенностях функционирования организма человека с целью правильной организации учебного и воспитательного процесса с учетом расширения его эффективности и качества на основе индивидуального подхода.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- ознакомить с закономерностями развития и проявления физиологических функций органов и систем организма в возрастном аспекте;
- рассмотреть морфо-функциональные особенности развития детского организма;
- обсудить основные гигиенические требования к организации учебно-воспитательного процесса в школе и других детских учреждениях;
- сформировать знания, навыки и умения, необходимые для индивидуального подхода к ребенку в процессе воспитания и обучения;
- ознакомить с гигиеническими методами и средствами сохранения и укрепления здоровья детей.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1: Способен организовать профессиональную (педагогическую) деятельность на основе правовых и этических норм</b>	
ПК-1.1: Знает действующие правовые и этические нормы в сфере образования.	

### 1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,75 (27)</b>	
занятия лекционного типа	0,25 (9)	
практические занятия	0,5 (18)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>0,25 (9)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС				
<b>1. Раздел 1. Общие закономерности роста и развития организма человека</b>											
	1. Тема 1. Предмет и содержание курса. Общие закономерности роста и развития организма человека	2									
	2. Тема 1. Физическое развитие и биологический возраст.			2							
	3.							4			
<b>2. Раздел 2. Возрастная физиология и гигиена основных систем организма человека</b>											
	1. Тема 2. Значение и структурно-функциональная организация нервной системы.	2									
	2. Тема 3. Высшая нервная деятельность.	2									
	3. Тема 4. Возрастные особенности опорно-двигательного аппарата. Гигиенические требования к оборудованию школ. Возрастные особенности крови и кровообращения. Возрастные особенности органов дыхания. Гигиенические требования к воздушной среде учебных помещений.	2									

4. Тема 5. Возрастные особенности органов пищеварения. Обмен веществ и энергии. Гигиена питания.	1							
5. Тема 2. Изучение рефлексов спинного мозга у человека			2					
6. Тема 3. Изучение интегративных свойств нервной системы человека.			2					
7. Тема 4. Гигиеническая оценка школьного расписания и принципы его составления.			2					
8. Тема 5. Гигиеническая оценка школьной мебели и правила рассаживания учащихся. Гигиеническая оценка состояния учебной комнаты.			2					
9. Тема 6. Возрастные особенности реакции сердечно-сосудистой системы на физическую нагрузку.			2					
10. Тема 7. Опорно-двигательная система человека. Развитие и особенности.			2					
11. Тема 8. Общая характеристика и значение органов дыхания. Регуляция дыхания и ее возрастные особенности.			2					
12. Тема 9. Основной обмен и основы рационального питания.			2					
13.							5	
Всего	9		18				9	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Обреимова Н. И., Петрухин А. С. Основы анатомии, физиологии и гигиены детей и подростков: учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений(Москва).
2. Сапин М. Р., Брыксина З. Г. Анатомия и физиология детей и подростков: учебное пособие для вузов по дисциплине "Возрастная анатомия, физиология и гигиена"(Москва).
3. Безруких М. М., Сонькин В. Д., Фарбер Д. А. Возрастная физиология (физиология развития ребенка): учебное пособие для студентов вузов по специальностям "Дошкольная педагогика и психология"; "Педагогика и методика дошкольного образования"(Москва: Академия).
4. Авдеева Н. Н., Арутюнян М. Ю., Абраменкова В. В., Циркин С. Ю., Киреева И. П. Справочник по психологии и психиатрии детского и подросткового возраста: справочное издание(Санкт-Петербург: Питер).
5. Смирнов В.М. Нейрофизиология и высшая нервная деятельность детей и подростков: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений().

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Для освоения дисциплины студенту необходимо иметь программное обеспечение: Microsoft® OfficeProfessional.

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Каждый обучающийся по данной дисциплине обеспечивается:
2. – доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания основной и дополнительной литературы по изучаемой дисциплине и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы (доступ обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет);
3. – доступом к современным профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам (условие доступа – авторизация по IP-адресам СФУ). С каждым поставщиком от имени Сибирского федерального университета подписано Лицензионное соглашение, в рамках которого регламентируются условия использования электронных ресурсов.

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, оснащенных набором демонстрационного оборудования (компьютер, проектор с электронной доской), специализированной мебелью.

Помещение для самостоятельной работы оснащено компьютерной техникой с доступом в сеть Интернет и электронную информационно-образовательную среду СФУ.

Основная и дополнительная литература укомплектована в количестве, требуемом ФГОС ВО.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологии осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.